 <p>دانشگاه تبریز فakولتی داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: فارماسیوتیکس ۱ نظری</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: ندارد</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: Azadehhaeri@yahoo.com</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر آزاده حائری، دکتر فاطمه قربانی</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند آشنایی اولیه ای با سامانه های مختلف دارورسانی، راه های مصرف، روند کشف توسعه داروها، مواد جانبی پر کاربرد در اشکال دارویی، اصول اولیه بیوفارماسی و فارماکوکینتیک، محاسبات داروسازی، فارماکوپه ها و نظام دارویی کشور پیدا کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p>

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

نگرش-Attitude <input checked="" type="checkbox"/>	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرشی نسبت به دروس فارماسیوتیکس و مطالب آن پیدا کنند.	
سطوح حیطة دانش (Knowledge):	به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند سامانه های مختلف دارورسانی، راه های مصرف، روند کشف توسعه داروها، مواد جانبی پر کاربرد در اشکال دارویی، اصول اولیه بیوفارماسی و فارماکوکینتیک، محاسبات داروسازی، فارماکوپه ها و نظام دارویی کشور را بخاطر بسپارند.	
فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک اولیه مناسبی از اشکال دارویی، راه های مصرف، مواد جانبی، محاسبات داروسازی و نظام دارویی کشور داشته باشند.	۵	
سطوح حیطة مهارتی (Skill):	<input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude):	<input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند سامانه های مختلف دارورسانی، راه های مصرف، روند کشف توسعه داروها، مواد جانبی پر کاربرد در اشکال دارویی، اصول اولیه بیوفارماسی و فارماکوکینتیک، محاسبات داروسازی، فارماکوپه ها و نظام دارویی کشور را شرح دهند.	
<input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷	



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

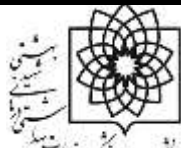
سایر: نام ببرید.

۸

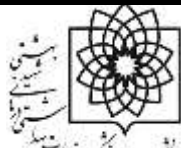
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23	۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با روند کشف و توسعه داروها (شامل روند نامگذاری داروها، منابع داروها، مطالعات کشف داروها، مطالعات پیش فرمولاسیون، ارزیابی های پیش بالینی و فازهای مختلف مطالعات بالینی)	۱
1-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 2- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با سامانه های مختلف دارورسانی (شامل اشکال دارویی جامدات، نیمه جامدات و مایعات)	۲
1-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 2- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با راههای مختلف مصرف داروها (شامل خوراکی، تزریقی، پوستی، استنشاقی، رکتال، وازینال و ...)	۳

۹

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

1-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 2- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با مفاهیم بیوفارماسی و فارماکوکینتیک (جذب، توزیع، حذف، متابولیسم، دفع، پدیده عبور اول و فراهمی زیستی)	۴	
1- Kolling WM. Handbook of pharmaceutical excipients. American Journal of Pharmaceutical Education. 2004;68(1-5):BF1. 2-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 3- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	عملیات صنعتی ساخت داروها آشنایی با اصطلاحات اصول کلی عملیات ساخت صنعتی کاربرد آن ها در ساخت صنعتی اشکال دارویی شامل اندازه گیری وزن و حجم آسیاب، اختلاط، انحلال، فیلتراسیون Filling و Tableting گرانولاسیون کنترل کیفی و پایداری	۵	
1- Kolling WM. Handbook of pharmaceutical excipients. American Journal of Pharmaceutical Education. 2004;68(1-5):BF1. 2-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 3- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	مواد جانبی مورد استفاده در اشکال مختلف دارویی	۶	
Pharmacopeias(USP, EP, IP, JP, Indian P, BP)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	آشنایی با فارماکوپه ها	۷	
مستند سازی سوابق نظام دارویی کشور قوانین و مقررات نظام دارویی سایت سازمان غذا و دارو ایران https://www.fda.gov.ir/	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	تاریخچه نظام دارویی کشور و طرح ژنریک آشنایی با سازماندهی و نظام دارویی کشور	۸	

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

			مقررات و دستورالعملهای مربوط به تاسیس داروخانه، مسئول فنی، مؤسس، مقررات نسخه و نسخه نویسی مقررات و دستورالعمل های مربوط به ساخت صنعتی دارو، واردات و صادرات دارو		
1- Kolling WM. Handbook of pharmaceutical excipients. American Journal of Pharmaceutical Education. 2004;68(1-5):BF1. 2-Allen L, Ansel HC. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Dec 23 3- Pharmaceutics: the science of dosage form design Aulton	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	آشنایی و حل تمرین با محاسبات کاربردی در داروسازی شامل رقیق سازی، تغلیظ دانسیته، محاسبات وزنی و حجمی و نسبتی در فرمولاسیون های ترکیبی در داروخانه و در صنعت	۹	

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۹	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوال مطرح شده در کلاس	
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته	
نحوه ارسال تکالیف: از طریق پست الکترونیک مدرس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۹ مورد: ۴ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۱۸	آزمونکها
<input checked="" type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجوین برگزار خواهد شد.	



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۵/۲۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: ۱</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۹۰/۷۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰		۱۱